

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Утверждаю

заведующий МАДОУ

детский сад №25 г.Туймазы

Валеева Э.М.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В
ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «СТУПЕНЬКА»**

возраст детей от 6 до 7 лет

срок реализации: 7 месяцев

Разработала:

Воспитатель: Ширгазина З.З.

Принято на педагогическом совете:

Протокол № 1 от 28.08 2025г.

ТУЙМАЗЫ, 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Достоинства использования данной программы	3
3. Актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
4. Цели и задачи Программы.....	4
5. Отличительная особенность программы.....	5
6. Основными принципами содержания программы являются.....	5
7. Краткая характеристика структуры программы.....	6
8. Методы	6
9. Ожидаемые результаты освоения программы	7
10. Оценочный блок	7
11. Материально – техническое оснащение	8
12. Учебно-тематический план «Ступенька»	8
13. Список детей посещающих кружок «Ступенька».....	10
14. Диагностика усвоения детьми программы «Ступенька»	10
15. Список литературы	13

Аннотация к программе дополнительного образования «Ступенька» для детей 6-7 лет

Программа составлена на основе программы Л. Г. Петерсона, Е. Е. Кочемасова.

Основной целью программы является всестороннее развитие ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Направленность программы: Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами.

Цель программы: формирование элементарных математических представлений у детей 5-6 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Способствовать формированию умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).
2. Способствовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.
3. Содействовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Развивающие:

Содействовать развитию мыслительных операций:

- анализ свойств исследуемых объектов или явлений;
- сравнение свойств предметов;
- обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
- распределение предметов в группы по выбранному свойству;
- синтез на основе выбранной структуры;
- конкретизация;
- классификация;
- аналогия.

Содействовать развитию вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Содействовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Способствовать увеличению объема внимания и памяти.

Способствовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, видеть себя глазами окружающих.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.
2. Способствовать воспитанию умения общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и учебную деятельность.

Режим занятий: программа рассчитана на 1 год обучения – 54 часа. ООД с детьми проводится 2 раз в неделю (понедельник и среда) длительностью 30 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы 6-7 лет.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы.

К концу обучения дети 6-7 лет научатся:

- Выделять и выражать в речи сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- Объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- Находить части целого и целое по известным частям.
- Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами.
- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- Называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, сравнивать рядом стоящие числа.
- Соотносить цифру с количеством предметов.
- Сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5.
- Определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка.
- Непосредственно сравнивать предметы по длине (ширине, высоте), измерять длину предметов с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины (ширины, высоты).
- Узнавать и называть круг, шар, треугольник, квадрат, куб, овал, прямоугольник, цилиндр.

- В простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
- Выразить словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине, внутри, снаружи).
- Называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

Формы проведения итогов: открытое занятие.